



POLITECNICO
MILANO 1863

SCUOLA DI ARCHITETTURA
URBANISTICA INGEGNERIA
DELLE COSTRUZIONI

Intelligenza artificiale e cultura del progetto

Verso nuovi modelli di innovazione didattica

Stefano Moriggi

Progettare eredità:
brevi note per un'epistemologia dell'innovazione didattica

Tommaso Minerva

Innovare la didattica all'ombra dell'Intelligenza artificiale:
visioni, modelli e applicazioni

Conferenza di Scuola AUIC

Mercoledì 17 dicembre 2025

ore 11.00

Aula Rogers

Tommaso Minerva è professore ordinario di Statistica Computazionale presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Dirige il Centro EDUNOVA e coordina EDU-NEXT, hub dedicato alla sperimentazione e allo sviluppo di nuovi modelli formativi, con particolare attenzione all'impatto dell'intelligenza artificiale nei contesti educativi, che coinvolge 35 Atenei e 5 AFAM.

Stefano Moriggi è professore associato di Cittadinanza digitale, di Società e Contesti Educativi Digitali presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, dove è Presidente del Corso di Laurea in Digital Education. È membro permanente della McLuhan Foundation di Toronto e del CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica di Milano.